

МБОУ «Арборская основная общеобразовательная школа»

Утверждено:
директор МБОУ «Арборская основная
общеобразовательная школа»
Попов Г.Ф.
№ от 04.06.2013 г.

Публичный доклад
МБОУ «Арборская основная общеобразовательная школа»
об образовательной работе
за 2012-2013 учебный год.

Принят решением
педагогического совета
(протокол №8 от 31.05.2013 г.)

Лопово, 2013 г.

Содержание:

Стр.		
I.	Информационная справка	3
II.	Общие сведения об образовательном учреждении.....	3
III.	Методическая работа школы.....	6
IV.	Управление школой.....	7
V.	Условия осуществления образовательного процесса.....	8
VI.	Образовательные программы.....	9
VII.	Учебный план.....	11
VIII.	Итоги 2012-2013 учебного года.....	13
IX.	Основы внутришкольного контроля.....	14
	Приложение	23

I. Информационная справка

Наименование общеобразовательного учреждения	Полное наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Арборская основная общеобразовательная школа»
Организационно-правовая форма	Муниципальное, государственное	Муниципальное бюджетное
Месторасположение	Городское, сельское	Сельское
Наличие лицензии	Реквизиты (дата, №)	РО № о28812 от 07.09.2011. Министерство образования Республики Марий Эл
Наличие аккредитации	Реквизиты (дата, №)	ГА № 018448 от 28.05.2009
Адрес ОУ	Индекс, МО, населенный пункт, улица, дом	Республика Марий Эл, Мари-Турекский район, д.Лопово, ул.Лопово,45
Сайт ОУ	Наименование	http://edu.mari.ru/mouo-mariturek/sh1
Электронная почта	Наименование	arbor00@mail.ru

II. Общие сведения об образовательном учреждении

Школа открыта 1 октября 1885г. священником Иоанном Олюниным.

1927 г. – вводится семилетнее обучение.

1960 г. – школа реорганизована в восьмилетнюю.

1989 г. – школа реорганизована в неполную среднюю.

1995 г. – основная общеобразовательная школа;

1996 г. – средняя общеобразовательная школа.

2000 г.– МОУ «Арборская средняя общеобразовательная школа»

С 2008 года – МОУ «Арборская основная общеобразовательная школа».

Декабрь 2008 г. – при школе открыты две дошкольные группы

В школе обучаются дети, проживающие в деревнях Лопово, Пабайнур, Люсинер, Шургунур.

30 октября 2010г. школа отметила 125-летие.

Состав обучающихся.

В школе обучалось 38 учащихся в 6 классах - комплекта

Количество учащихся по классам в 2012-2013 уч.г.

Класс	Количество учащихся	Класс	Количество учащихся
1	5	5	5
2	5	6	7
3	4	7	4
4	2	8	5

Характеристика социального статуса семей учащихся

Количество семей детей, обучающихся в образовательном учреждении - 25

Из них:	
Полных	23
Неполных	1
Многодетных	7
Имеющих детей под опекой	1
Семей «группы риска»	нет
Детей-инвалидов	нет
Малообеспеченных	25
Имеющих детей сирот	нет

Количество учителей

Количество и возраст учителей	2012/2013
1. Общее	14
2. Женщин	12
3. Мужчин	2
4. Средний возраст	
20 – 30 лет	1
30 – 40 лет	5
40 – 50 лет	5
50 – 60 лет	3
старше 60 лет	
5. Совместители	3

Стаж работы учителей.

Стаж работы	Количество учителей
	2012/2013 уч.год
До 3-х лет	0
3 – 5 лет	1
6 – 10 лет	1
11 – 15 лет	3
16 – 20 лет	3
свыше 20 лет	5
более 30 лет	1

Характеристика учителей по категориям.

Наличие категории	Количество
Высшая	2
Первая	6
Вторая	1
Без категории	2

Модель образовательного процесса

1 ступень: общеобразовательные начальные классы (1-4 классы)

2 ступень: основная школа (5-8 классы)

.

III. Методическая работа школы

Педагогический коллектив школы в 2012-2013 уч. году работал над единой методической темой: **«Развитие нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению».**

Методическая деятельность направлена на формирование здорового образа жизни и укреплению здоровья учащихся.

Педагогический коллектив школы ставил перед собой следующие цели и задачи:

1. Формировать у учащихся школы устойчивые познавательные интересы, включая каждого ученика в работу на учебных занятиях в качестве активного участника и организатора образовательного процесса.
2. Обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимый для успешного развития школы.
3. Усилить мотивацию педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания
 - ✓ обучения на коммуникативно-познавательной и проблемно-поисковой основах;
 - ✓ информационных технологий
4. Направить усилия педагогического коллектива на достижение оптимального уровня воспитанности школьников.
5. Создать условия для выявления, поддержки и развития одарённых детей.
6. Повысить профессионального мастерства классных руководителей.
7. Развивать ученическое самоуправление.
8. Вести общешкольную программу «Здоровье».
9. Расширить состав Совета школы.
10. Оптимизировать систему управления путем компьютеризации средств управления (ХроноГраф)
11. Улучшить материально-техническое обеспечение школы.
12. Работа по ФГОС начального общего образования в течение учебного 2012-2013 года.

IV. Управление школой

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления Школы являются:

- 1) общее собрание трудового коллектива
- 2) управляющий совет
- 3) педагогический совет.

Высшим представительным органом самоуправления является Управляющий совет. В работе Управляющего совета принимают участие представители работников школы, представители обучающихся, а также представители родителей (законных представителей) обучающихся, избираемые на собраниях соответствующего уровня.

Управляющий совет

- 1) определяет основные направления развития Школы
- 2) оказывает финансово-экономическое содействие работе Школы
- 3) осуществляет контроль деятельности Школы.

Самоуправление членов трудового коллектива осуществляется через Общее собрание трудового коллектива. К компетенции Общего собрания трудового коллектива относятся:

- 1) обсуждение и принятие локальных актов Школы, затрагивающих интересы членов трудового коллектива
- 2) обсуждение с работодателем вопросов работы Школы и внесение предложений по ее усовершенствованию
- 3) делегирование представителей работников Школы в Управляющий совет.

Педагогический совет - постоянно действующий орган управления Школой. Его цель - рассмотрение вопросов образовательного процесса.

V. Условия осуществления образовательного процесса.

Состояние материально-технической базы

Залы, кабинеты, мебель, оборудование, техника	Кол-во	Оптимальное состояние	Допустимое состояние	Критическое состояние
1. Стадион	1		+	
Кабинеты:				
2. Русского языка	1		+	
3. Математики и физики	1		+	
5. Химии и биологии	1		+	
6. Истории и географии	1		+	
7.Родного (марийского) языка и литературы.	1		+	
7. Начальных классов	2		+	
8. Столовая	1		+	
9. Мебель	Есть	+		
10. Ксерокс	1		+	
11. Компьютеры	5		+	
12.Ноутбук	2		+	
13.Проекционный экран	1		+	
14. Музыкальный центр	2		+	
15. Сканер	2	+		
16. Магнитофон	2		+	
17. Цифровой фотоаппарат	2	+		

VI. Образовательные программы.

№ п/п	Область	Предмет	Классы	Название программы		
1.	Филология	Русский язык	1,2	М.С.Соловйчик Т.Г.Рамзаева. Изд-во Москва «Просвещение», 2001г.		
			3,4			
			5,6			
					8 - 9	М.М.Разумовская
		Литература	1,2	О.С.Кубасова Л.Ф.Климанова, М.В.Голованова, В.Г.Горецкий. Изд-во Москва «Просвещение», 2001г.		
			3,4			
			5 - 9		Г. П. Меркин	
		Родной (марийский) язык	1 - 4	Марий йылме программе,Й-Ола,2010г		
			5 - 9		Марий йылме программе 5-11 класслан,Й-Ола, 2004	
		Родной (марийское) чтение	1 - 4	Марий йылме программе,Й-Ола,2010 г.		
Родная (марий - ская) литература	5 - 9	Марий литератур программе 5-11 кл. Й-Ола, 2005г.				
Английский язык	2,3,4	М.З.Биболетова, Н.Н.Трубанева «Титул», Москва,2007 Программа курса английского языка для 2-9 кл. ОУ				
	5 - 9		К.И.Кауфман,М.Ю.Кауфман «Титул», Москва,2007 Программа курса английского языка для 5-9 кл. ОУ			
2	Математика	Математика	1,2	Н.Б.Истомина Изд-во «Ассоциация XXI век», Смоленск, 2009 г		
			3,4			
			5, 6		Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, С.Чесноков. Изд-во «Дрофа», Москва - 2009	
		Алгебра	7, 9	Изд-во «Дрофа», Москва - 2005		
		Геометрия	7, 9	А.В.Погорелов. Изд-во «Дрофа», Москва - 2005		
		Информатика	3, 4	А.В.Горячев, К.И.Горина.Изд-во		

				«Баласс», Москва 2008
		Информатика	9	М.Н.Бородин Изд-во «Бином», Москва, 2007
3	Естествознание	Биология	5-9	И.Н.Пономарёва и др. Изд-во «Дрофа», Москва - 2002
		Химия	9	О.С.Габриэлян. Издво «Дрофа», Москва - 2002
		Физика	9	А.В. Перышкин. Изд. «Дрофа», Москва, 2009
		География	5-9	Программы для общеобразовательных учреждений министерства образования РФ, Изд-во Москва «Просвещение», 2005г.
4	Обществознание	История Отечества	5-9	Обязательный стандарт исторического образования в основной школе.
		Новая история	7-8	А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина
		Новейшая история зарубежных стран XXв. - начало XXI	9	А.О.Сороко-Цюпа
		Обществознание	6-9	Обязательный стандарт для общеобразовательных школ РФ.
5	Технология	Технология	5,6	Экспериментальная программа для неделимых классов. В.Д.Симоненко Москва «Просвещение», 2002г.
		Технология	8	Программа для общеобразовательных школ по направлению «Технология. Обслуживающий труд». В.Д.Симоненко, Ю.Л.Хотунцев. Москва «Просвещение», 2004г.
		Черчение	9	В.Д.Симоненко, А.А.Павлова М., «Просвещение», 2006
6	Искусство	ИЗО	5-8	Шпикалова, Сокольникова, Светловская, Ершова. Москва «Просвещение», 2000г.
			1-4	В.С.Кузин. Москва «Просвещение», 2001г.
		Музыка	1-4	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина Музыка. 1-4 классы
			5,6	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина Музыка. 1-4 классы
7	Физическая культура	1-4	В.И.Лях, А.А.Зданевич Комплексная программа физического воспитания учащихся I-XI	
		5-9		

			8	А.Т. Смирнова, Изд «Просвещение», Москва 2008г.
--	--	--	---	--

VII. Учебный план

Анализ деятельности, направленный на получение бесплатного основного и среднего образования

В работе с обучающимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями муниципального управления образования, внутренними приказами, в которых определен круг вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса, а также Базисным учебным планом образовательного учреждения разработанного в соответствии со ст. 41 Типового положения об общеобразовательном учреждении, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.03.2001 г. № 196, Базисным учебным планом общеобразовательной школы республики Марий Эл, утвержденным приказом Министерства образования Республики Марий Эл от 23.09.2004 г. с родным(нерусским) языком обучения для 1-4 классов.

Учебный план для обучающихся 5,6,8 классов составлен в соответствии с Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений Республики Марий Эл ,реализующих программы общего образования, для школ с русским(неродным)языком обучения, утвержденным приказом Министерства образования Республики Марий Эл № 324 от 29.03.2004 года , приказом Министерства образования Республики Марий Эл от 13.09.2010 года № 984 «О внесении изменений в приказ Министерства образования Республики Марий Эл от 23.09.2004г.№324 и приказом Министерства образования и науки «О внесении изменений базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства Российской Федерации от 9 марта 2004г.№ 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации ,реализующих программы общего образования» от 30 августа 2010 года.

Учебный план на 2012-2013 учебный год принят решением педагогического совета

Продолжительность учебной недели 6 дней; уроки в 1 классе по 35 минут, во 2-8 классах уроки по 45 минут.

.Часы школьного компонента в использованы на усиление базовой части следующими предметами: 6 класс :биология.

На начальной ступени общего образования реализуются следующие программы

Программа обучения «Гармония» 1,2,3класс.

Программа обучения «Школа России» под редакцией А.А.Плешакова (4 классы).

Иностранный язык(английский) изучается со 2 класса(по 2 часа в неделю).

Основное общее образование

Природоведение (2 часа в неделю-5 класс) - интегрированный курс для младших подростков ,который сочетает в себе элементы биологии ,географии ,физики, астрономии, химии, экологии.

Учебный предмет « Обществознание» изучается с 6 по 8 класс. Данный предмет является интегрированным ,построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная среда», «Политика», «Экономика» и «Право».

Региональный компонент представлен предметами: родной (марийский) язык и литература (4часа в неделю – 5 класс,2 часа в неделю в 6,7,8 классы.)

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения, классами и, отдельными предметами, Уровень недельной учебной нагрузки не превышал предельно допустимого. Учебный план корректировался в зависимости от кадровой обеспеченности. Образовательная программа школы и учебный план школы, предусматривают выполнение государственной функции школы обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения

VIII. Итоги 2012-2013 учебного года.

Успеваемость-100%

Качество знаний-40%

Класс	Количество учащихся	Аттестовано	Не аттестовано	Успевают на:			% Успеваемости	% Качество
				«5»	«5» и «4»	«2»		
2	5	5	0	1	3	0	100%	80%
3	4	4	0	0	2	0	100%	50%
4	2	2	0	0	0	0	100%	0%
5	5	5	0	0	3	0	100%	60%
6	7	7	0	0	1	0	100%	14%
7	5	4	0	0	2	0	100%	50%
8	5	5	0	0	2	0	100%	40%

IX. Основы внутришкольного контроля.

Внутришкольный контроль носит системный характер. Мониторинг проводится как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Внутришкольный контроль носит вариативный характер.

Мониторинг включает в себя проверку и оценку количественного сопоставления полученных результатов, определения качественных особенностей обученности учащихся.

Работа по совершенствованию мониторинга ведется по следующим направлениям:

1. Собеседование по кадрам по составлению тематического планирования.
2. Диагностика контрольных работ в 5-х и 8-х классах. В результате проверки выявляется, как в основном учащиеся осваивают программы начальной и основной школы. Анализ контрольных работ позволил спланировать индивидуальные занятия с учащимися.
3. Особый блок ВШК занимает контроль за результатами обучения детей. Он включает:
 - ✓ контроль за наличием у учителей разноуровневых заданий;
 - ✓ посещение уроков учителей;
 - ✓ проверку рабочих и контрольных тетрадей;
 - ✓ проверку дневников;
 - ✓ проверку журналов;

- ✓ собеседование с родителями;
 - ✓ педагогическую диагностику обучающихся (проводили завуч, кл. руководители);
4. В школе сложилась система промежуточного контроля, которая включает: административные контрольные работы и компьютерное тестирование по окончании каждого полугодия.
5. Посещение уроков носит дифференцированный характер.
- Их цель:
- анализ эффективности методических приемов учителей, обеспечивающих прочность знаний учащихся;
 - подтверждение или повышение качественного разряда учителей;
 - работа с учащимися низкого уровня;
 - работа с учащимися высокого уровня.

Х. Анализ воспитательной работы за 2012-2013 учебный год МБОУ «Арборская основная общеобразовательная школа».

В 2012-2013 учебном году воспитательный процесс в школе организован в соответствии с требованиями нормативных документов

1. ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА ОБ ОБРАЗОВАНИИ.
2. ПОСТАНОВЛЕНИЯ ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 19.03.2001.
3. КОНВЕНЦИИ О ПРАВАХ РЕБЕНКА.
4. УСТАВА ШКОЛЫ.
6. ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА О ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ГАРАНТИЯХ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЕ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ. 08.02.98 №17- Ф 3
7. РЕСПУБЛИКАНСКИХ И РАЙОННЫХ ПРОГРАММ И ПОДПРОГРАММ ВОСПИТАНИЯ и направлен на максимальное раскрытие личностного потенциала обучающихся, мотивацию к самореализации и личностных достижений. Значительным шагом в повышении системности воспитательной работы, в отработке путей ее активизации в современных условиях стала деятельность по реализации концепции воспитательной системы. В соответствии с данной концепцией разработаны положения и локальные акты.

В школе реализуется методическая тема «Развитие нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению». В 2009-2011 учебный год-разработка и реализация программы «Здоровье». Цель программы-обеспечение улучшения физического и социального самочувствия детей, формирования у них потребностей в постоянной заботе о своем здоровье и готовности к решению своих личностных проблем.

В текущем учебном году перед педагогическим коллективом была поставлена следующая цель:

- формирование личности, обладающей ключевыми знаниями, умениями, навыками, нравственными качествами, физически развитой, способной к самоопределению в обществе, учебной и профессиональной деятельности, вооруженной для этого необходимыми современными знаниями в области информационно-коммуникационных технологий и задачи: - повышение уровня воспитанности учащихся посредством:

- * формирования гражданско-патриотического и духовно-нравственного сознания на основе сохранения культурно-исторического наследия, отечественных традиций;

- * создания условий, необходимых для обеспечения психолого-педагогической поддержки обучающихся;

- * формирования здорового образа жизни школьника;

- * совершенствования ученического самоуправления как основы для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого ученика.

Решение всех вышеперечисленных задач способствовало развитию воспитательной системы школы. Она ориентирована на личность ребенка, на развитие его способностей, задатков, индивидуальности; на подготовку его к жизни среди людей, взаимодействию с ними. Воспитательная работа - это часть (подсистема) учебно-воспитательного процесса, направленная на развитие духовно-нравственного, правового, эстетического сознания ребенка, на привитие навыков культуры поведения. Традиционно воспитательную работу ведут классные руководители, педагоги школы. В школе всего 8 классов-комплектов, где работают 6 классных руководителей:

2-4 класс – Ермакова С.А.

1-3 класс – Никитина И.Л., 1 квалификационная категория

5 класс-Осипова З.М., 1 квалификационная категория

6 класс – Кондратьева Л.Г высшая квалификационная категория

7 класс – Семенова Л.Н., 1 квалификационная категория

8 класс – Васильева О.Г. 2 квалификационная категория

Основу развивающей воспитательной системы школы педагогический коллектив видит в познавательной коллективной деятельности. Учитывая необходимость актуализации учения как главного вида деятельности школьников, школа строит воспитательную систему на базе постоянного совершенствования познавательной деятельности. Положительными предпосылками для этого является то, что большинству членов педагогического коллектива присуще высокое профессиональное мастерство, значительный творческий потенциал, стремление к новым начинаниям.

При такой организации учебно-воспитательного процесса в центре стоит личность ученика, его интересы, успехи. Основная задача педагогического коллектива создать в школе такие условия, при которых успех к учебе становится реальным делом, а дети могут учиться успешно, им создается благоприятная психологически комфортная атмосфера, существует уважительное отношение к детям, терпимость к их мнению и недостаткам. Школа ставила и ставит цель: через процесс обучения воспитывать мыслящего, творческого, смелого человека, не боящегося проблем, которые ставит перед ним жизнь.

Для организованного начала учебного года классными руководителями был составлен и утверждён учебно-воспитательный план классов. Каждый классный руководитель ведёт портфолио класса, а также портфолио учеников. У классных руководителей имеется накопительная папка по проведению родительских собраний, внеклассных мероприятий, классных часов, КТД, занятий по пожарной безопасности, правилам дорожного движения. Библиотечка классных руководителей постоянно пополняется новинками методической литературы.

Ежегодно утверждается план учебно - воспитательной работы школы. В целях создания благоприятных условий для сплочения учащихся, педагогов и социума и всестороннего развития личности ребенка коллектив школы ведет поиск новых подходов к воспитанию, пониманию его роли и функции в изменившихся условиях общественного развития.

Воспитательная деятельность педагогов в школе реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

Одной из приоритетных форм осуществления воспитательной работы является коллективно-творческое дело. В школе стали традиционными такие КТД, как:

День Знаний
Месячник безопасности детей
Осенние конкурсы и «Осенний бал»
День учителя
День матери
Новогодние праздники
Рождественская елка
Месячник оборонно-массовой работы
День Защитника Отечества
8 марта
Экологические субботники
Неделя детской книги, театра и музыки
Вахта памяти
Прощание с начальной школой
День защиты детей

Воспитательная работа школы осуществляется по следующим направлениям:

- естественно - научная деятельность;
- художественно-эстетическая деятельность
- духовно-нравственная деятельность;
- военно-патриотическая деятельность
- трудовая и профориентационная деятельность;
- экологическое воспитание;
- спортивно-оздоровительная работа;

Дополнительное образование

Педагоги школы в своей повседневной работе опираются на потребности и интересы учащихся, Дети вовлекаются в разнообразную творческую деятельность. Дополнительное образование в школе выполняет ряд функций:

- Обучающая
- Социально - адаптивная
- Коррекционно-развивающая
- Воспитательная

Кружки развивают и поддерживают интерес учащихся к деятельности определенного направления, дают возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учебы. В школе работают духовно-нравственные и общекультурные кружка и спортивные секции: Юный футболист, Спортивный туризм, культурологический «Азы православия». Кружками и секциями охвачены в основном все обучающиеся школы (100 %). Наиболее полных результатов добиваются, в основном, спортивные секции. (см.приложение)

Внеурочная деятельность

Внеурочная воспитательная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что КТД и традиционные дела позволяют:

- создать в школе периоды повышенной творческой активности,
- задать чёткий ритм жизни школьного коллектива,
- избежать стихийности, непредсказуемости,
- прогнозировать и отслеживать степень воспитательного воздействия,
- привлекать родителей, сформировать коллективные ценности.

Традиционные месячники:

- сентябрь, май - «Трудовой десант», «Месячник безопасности детей»
- ноябрь - «Молодёжь за здоровый образ жизни»
- декабрь - «Подготовка к новогодним праздникам »
- январь - февраль «Месячник оборонно-массовой и спортивной работы»
- апрель - Месячник экологической безопасности, «День птиц», «Неделя детской книги», Месячник « Дня защиты детей».
- май- «Вахта памяти»,
- июнь- декада «Наркостоп»

Трудовой десант- проводится на пришкольном учебно-опытном участке.

С целью реализации плана «Месячник безопасности детей» по изучению и закреплению знаний ПДД в школе проводятся тематические классные часы с приглашением работников ГИБДД (1 - 8 классы) в рамках месячника, а также классные руководители работают над выполнением программы по правилам дорожного движения.

Классными руководителями проводятся викторины «Знай правила движения, как таблицу умножения», «Такие необходимые правила!», оформлен уголок «Знай и соблюдай правила дорожного движения».

В целом можно отметить, что, не смотря на недостатки в организации данной работы в школе, целенаправленно ведётся работа по ознакомлению и привитию обучающимся знаний по ПДД. По школе нарушающих ПДД нет.

В плане реализации направления «Здоровый образ жизни», целью которого является формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни,

формирование осознания личной ответственности за своё здоровье, были проведены: Тематические беседы и классные часы по «ЗОЖ» Ежемесячно в школе проводится «День здоровья». Цель проведения «Дня здоровья» - влияние на общественное мнение о значении здоровья в жизни современного человека; формирование осознанного отношения к сохранению собственного здоровья, пропаганда здорового образа жизни.

При проведении «Дня здоровья» организуются следующие мероприятия: весёлая гимнастика для учащихся; единый классный час «Урок здоровья»; уроки с оздоровительной направленностью, с применением здоровьесберегающих технологий, активные перемены; эстафеты «Весёлые старты»; спортивные игры. В рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы реализовалось направление «Военно-патриотическое воспитание» - «Мы чтим и помним». В рамках его реализации были проведены следующие воспитательные мероприятия:

Тематические классные часы, беседы на патриотическую тематику: «Есть такая профессия - Родину защищать», «Патриотизм - как отношение к Отечеству», «Государственная символика России»

Спортивно-развлекательные конкурсы: «А ну-ка, мальчики!» Тематические классные часы, викторины, конкурсы, КВНы, посвященные Дню Защитника Отечества.

Выставка-подборка книг в школьной библиотеке, посвященная Дню защитника Отечества, выпуск школьной газеты, посвященной месячнику оборонно-массовой и спортивной работы. Конкурсная программа ко Дню защитника Отечества, множество соревнований по различным видам спорта.

С целью организации досуга обучающихся один раз в месяц проводились тематические дискотеки, где обучающиеся отдыхали:

Октябрь - осенний бал, «День Урожая»

Декабрь - Новогодняя ёлка, Бал-маскарад

Январь - Рождественская ёлка

Февраль - Конкурсная программа «Армейский экспресс»

Март - Конкурсная программа «Как много девушек хороших»

Апрель - День смеха и шутки

К традиционным праздникам можно отнести:

«1 сентября - День Знаний» - торжественная линейка

«День Учителя»

«Осенняя дискотека»

«Праздник осени» в начальном и среднем звене

«День мам»

«Новогодние ёлки», «Новогодний бал»

«23 февраля»

«8 Марта»

«День птиц»

Неделя детской книги

День Победы

«Последний звонок»

«Выпускной бал»

Учащиеся школы активно участвуют в проводимых мероприятиях.

Результаты диагностирования

Основной воспитательной деятельностью является диагностирование обучающихся. В течение года классными руководителями проводится диагностика уровня воспитанности каждого обучающегося и класса по методике Н.П.Капустина и П.В.Степанова; на основе этих данных ведётся мониторинг уровня воспитанности классов и каждого ученика. В начале года:

высокий уровень воспитанности имели 16 обучающихся - 42 %
хороший уровень воспитанности-10 обучающихся -26 %
средний уровень воспитанности - 12 обучающихся - 32%. На конец

года:

высокий уровень воспитанности имели 16 обучающихся -42 %
хороший уровень воспитанности 10 обучающихся -26 %
средний уровень воспитанности - 12 обучающихся -32 %.

Общий уровень воспитанности по школе - 4,3, что соответствует хорошему уровню воспитания.

Работа с родителями

Взаимодействие с семьёй — одна из актуальных и сложных проблем в работе школы и каждого педагога.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать - уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкой, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков, необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

В течение года проведено два общешкольных родительских собрания, где присутствовало 25 родителей из 25 семей. (см.приложение)
Содержание работы с родителями включает следующие основные направления;

- * повышение психолого - педагогических знаний родителей;
- * открытые уроки, классные и внеклассные мероприятия;
- * индивидуальные консультации;
- * вовлечение родителей в учебно - воспитательный процесс;
- * родительские собрания;
- * совместные творческие дела;
- * посещение семей;
- * помощь в укреплении материально-технической базы;

- * индивидуальное шефство над неблагополучными семьями, трудными подростками
- * участие родителей в управлении школой.
- * совет школы;
- * классные родительские комитеты;
- * общешкольный родительский комитет.

В практике школы используются массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. Все они направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия школы и семьи, на усиление её воспитательного потенциала, а так же на привлечение родителей к воспитанию детей класса. Методическая работа

Ведётся методическая работа с классными руководителями. На семинарских занятиях классных руководителей рассматриваются следующие вопросы:

- * Организация и планирование воспитательной работы в классе
- * Организация, планирование и проведение КТД;
- * Деятельность классного руководителя в современном образовательном учреждении
- * Организация самоуправления в школе и в классе
- * Диагностика воспитательной работы в классе
- * Здоровьесберегающие технологии и воспитательный процесс
- * Обобщение опыта работы классных руководителей
- * Организация летнего отдыха детей
- * Школьная документация в работе классного руководителя

Профилактическая работа

по безнадзорности и правонарушению среди несовершеннолетних

Профилактика правонарушений в школе ведётся по основным направлениям воспитательной работы:

работа совета профилактики

работа педагогического коллектива с неблагополучными семьями

кружковая работа

методическая работа с педколлективом

проведение тематических классных часов

работа с родителями

работа классных руководителей с обучающимися и их родителями

тематические встречи учащихся школы с инспектором ПДН. В школе отсутствуют обучающиеся, состоящие на учёте в ПДН и КДН.

Охрана труда для обучающихся

Систематизирована охрана труда для обучающихся. Каждый классный руководитель имеет накопительную папку с документацией по вопросам организации охраны труда и личной безопасности в работе с учащимися, а также по школе имеется ряд инструкций по соблюдению техники безопасности во внеурочное время, классными руководителями ведётся журнал инструктажа по охране труда.

Рекомендации:

- * более активно и полно обобщать передовой опыт классных руководителей, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера;
- * вести работу по составлению мониторинга эффективности воспитательной работы классными руководителями;
- * внедрить новые формы обобщения и распространения опыта работы: педагогические гостиные, мастер - классы;
- * шире использовать различные формы, методы технологии воспитания
- * активнее использовать возможности школы для повышения профессионального мастерства классных руководителей.

Задачи на следующий учебный год:

1. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
2. Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления.
3. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
4. Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
5. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

Цели воспитания:

- воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности;
- личности, обогащенной научными знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению;
- личности, ориентированной на творчество, на самопознание и самовоспитание;
- личности гражданина, с духом свободы и демократии, личным достоинством.

Основные принципы воспитания:

- ориентация на общечеловеческие ценности (человек, добро, красота, отечество, семья, культура, знания, труд, мир), как основу здоровой жизни;

- ориентация на социально-ценностные отношения (способность обнаруживать за событиями, действиями, словами, поступками, предметами человеческие отношения, нести ответственность за свой выбор);
- субъективности (содействие педагогов развитию способности ребенка быть субъектом собственного поведения, а в итоге и жизни);
- принятие ребенка как данности (т.е. признание права ребенка на данное поведение и производимый им выбор).

Приложение 2

Результативность участия учащихся в конкурсах, смотрах, соревнованиях в 2012 - 2013уч.году.(без предметных олимпиад)

МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ

№	Мероприятия	Дата и место	Грамота, диплом, сертификат	Количество участников
1	Международный игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»	11 ноябрь, школа	Сертификат	7
2	Международный игра-конкурс «Золотое руно»	15-18 февраля, школа	Сертификат	9
3	Международный игра-конкурс «Кенгуру»	21 март, школа	Сертификат	9
4	Международный игра-конкурс «ЧИП»	18апреля,школа	Сертификат	7
				Итого:32

МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

№	Мероприятия	Дата и место	Грамота, диплом, сертификат	Количество участников
1	Костер «Дружбы»	24 мая, п.Мари-Турек		2
				Итого:2
-	-		-	ИТОГО :2

ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ

	Мероприятия	Дата и место	Грамота, диплом, сертификат	Количество участников
	-		-	ИТОГО :

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ УРОВЕНЬ

	Мероприятия	Дата и место	Грамота, диплом, сертификат	Количество участников
1	Первенство РМЭ по спортивному туризму на пешеходных дистанциях среди девушек (13-15 лет) в дисциплине дистанция-пешеходная	28-30 сентября 2013г.п.Песчаный г.Й-Ола	Диплом(3 место)	2
2	Открытый кубок РМЭ по спортивному туризму на пешеходных дистанциях, посвященном Дню республики, среди девочек 13-14 лет в дисциплине дистанция-пешеходная	Сернурский район,с.Марисола 3-5 ноября 2012 года	Диплом(3 место)	6
3	Открытое Первенство РМЭ по спортивному туризму на лыжных дистанциях среди мальчиков 10-13 лет в дисциплине дистанция-лыжная	г.Й-Ола 25-27 января 2013 года	Диплом(2 место,3место)	5
4	28 Республиканское соревнование по лыжному туризму среди обучающихся	г.Й-Ола 13-16 марта 2013 г.	Грамота(3 место)	4
5	«Физкультур-экологическая неделя» сочинений конкурс «Ямде лий» газет	Й-Ола,2013 г.	Диплом	1
6	2 открытое республиканское соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях «Весенний призыв»	26-28 апреля 2013 г. ДОЛ «Сосновая роща»	Грамота	6
7	Республиканский конкурс фотографий «Природа глазами детей»	2013г. ГБОУ ДОД РМЭ «Детский эколого-биологический центр»	Свидетельство участника	3

8	Епархиального конкурса творческих работ «Православие в Марийском крае» в номинации «Исследовательские работы и проекты»	Г.Й-Ола,2013 г.	Диплом 2 степени	1
9	11 республиканские соревнования обучающихся «Школа безопасности»	28-31 мая 2013г. Й-Ола	Диплом	2
10	Республиканский конкурс творческих работ обучающихся-участников туристско-краеведческого движения учащиххя РМЭ «Край родной марийский» по направлению «Культурное наследие»	30 апреля 2013 г ГБОУ ДОД РМЭ «ДЮЦ «Роза ветров»	Свидетельств о	1 Итого:3 1
11	Республиканский фестиваль «Изи мор пеледыш» - конкурс «Лучший национальный костюм» -конкурс «Вокал. Ансамбли» -номинация «Танцевальная. Ансамбли» -конкурс стенгазет «Келшымаште-вий» -за активное участие	07.06.2013 г ГБОУ РМЭ «Верх-Ушнурская средняя общеобразовательная (национальная) школа»	Грамота(1 место) Грамота (1место) Грамота (2место) Грамота (3 место) Грамота	2 8 7 10 10 Итого: 10 участников
			Итого: 36	

РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ

	Мероприятия	Дата и место	Грамота, диплом, сертификат	Количество участников
1	Осенний легкоатлетический кросс	20 сентября 2012 г. п.Мари-Турек	Грамота(2 место)	7
2	Районная конференция «История моей семьи-страница вековой истории Отечества» в номинации	8 ноября 2012 г. п.Мари-Турек	Грамота(призёр)	1

	«Семейные традиции»			
3	Соревнование по пешеходному туристскому многоборью среди учащейся молодежи 1 этап 12 кубка спорткомитета	21 октября 2012 г. п.Мари-Турек	Грамота	8
4	Районный конкурс творческих работ, посвященных Дню марийской письменности в номинации Викторина «Язык- душа народа»	10 декабря 2012 г	Грамота(победители) Сертификат	2 4
5	Районный фестиваль «Свет Рождественской звезды» Номинация «Художественное творчество»	п.Мари-Турек,2013	грамота	12
6	Районный конкурс снежных фигур «Зимняя сказка» среди образовательных учреждений МО «Мари-Турекский муниципальный район»	Январь,2013 г.	Грамота	15
7	Районный соревнование по лыжному туристскому многоборью среди учащейся молодежи	22 января 2013 г. П.Мари-Билямор		5
8	Фотоконкурс «Природа глазами детей»	Январь,2013 МОУ ДОД «Мари-Турекский Дом детского творчества»	Грамота	4
9	Малая районная олимпиада школьников	24 февраля 2013 г. МБОУ «Мари-Турекская СОШ»	Сертификат	6
10	Районный этап 11 Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	2013г. П.Мари-ТУРЕК	Сертификат Грамота	1
11	Конкурс рисунков «Мир заповедной природы»	март,2013 МОУ ДОД «Мари-Турекский Дом детского творчества»	Грамота	4
12	Муниципальная научно-практическая конференция «Шаг будущее» Марийское	27 марта 2013 г. п.Мари-Турек	Грамота	1

	краеведение номинация «Люди нашего края»			
13	Районная олимпиада обучающихся начальных классов	27 марта 2013 г. п.Мари-Турек	Сертификат	1
14	Турнир Мари-Турекского район по мини-футболу, среди мальчиков 2000-2001 г.р.	29 марта 2013г.	Грамота	9
15	Районный конкурс детского творчества «Самырык тукым» в танцевальной номинации	5 апреля 2013 г. п.Мари-Турек	Грамота	7
16	3 этап 12 открытого кубка спорткомитета по пешеходному туристскому многоборью среди учащейся молодёжи	20 апреля 2013г. д.Арборы	Грамота	16
17	Муниципальный этап литературного конкурса «Волшебное русское слово»	18 апреля 2013г. п.Мари-Турек	Грамота Сертификат	2 1
18	Конкурс исследовательских работ и проектов «Первые шаги»	Апрель 2013 г. п.Мари-Турек	Грамота	1
19	Районное соревнование в легкоатлетическом многоборье	14 мая 2013г. п.Мари-Турек	Грамота	6
20	Районный конкурс сочинений «Я помню, я горжусь!»	29 мая 2013 п.Мари-Турек	Сертификат Грамота	1 1
21	Районный конкурс иллюстраций к стихам о природе на английском языке	30 мая 2013 г. п.Мари-Турек	Сертификат Грамота	4 1
22	55 районный туристско-краеведческий слёт школьников Мари-Турекского района	Май 2013г. Яхинский лес	Грамота	9
23	Районный конкурс-соревнование юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	7 мая 2013 г. п.Мари-Турек		4
				Итого:134

Мониторинг воспитательной деятельности ОУ

1. Наименование ОУ - МБОУ «Арборская основная общеобразовательная школа»
2. Направленность ОУ (тема «Развитие нравственной физически развитой личности способной к творчеству и самоопределению»)
3. Программно-методическое обеспечение воспитательного процесса ОУ (название всех программ по воспитательной работе прописывать полностью):
 1. Программа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
 2. Программа профилактики асоциального поведения.
 3. Программа правового воспитания.
 4. Программа духовно-нравственного воспитания.
 5. Программа семейного воспитания.
 6. Программа гражданского воспитания.
 7. Программа профилактики суицидального поведения.
 8. Программа профилактики наркомании.
 9. Программа патриотического воспитания.

4. Периодическая печать
5. Концепция и программа воспитания - **имеется**
6. Паспорт воспитательной системы - **имеется**
7. Экспериментальные площадки, лаборатории - **отсутствует**
8. Достижения за 2012-2013г (количество указывать без олимпиад)

Международные конкурсы	Межрегиональные конкурсы	Всероссийские конкурсы	Республиканские конкурсы	Районные конкурсы
0	0	0	11	23

9. Организация и проведение семинаров, конференций, круглых столов

№	Тема	Дата	Количество участников
0	0	0	0

10. Методические объединения классных руководителей

№	Темы и вопросы, рассматриваемые на метод.объединении	Дата проведения	Руководители метод.объед.
1.	Анализ работы ШМО классных руководителей за 2011-2012 уч.г. Утверждение плана мероприятий 2012-2013 уч.г.	31.08.2012	Салахутдинова Г.М.
2.	Диагностика воспитанности деятельности классных руководителей	12.11.2012	Никитина И.Л.
3.	Формирование системного подхода к решению проблем охраны здоровья и жизнь учащих.	15.01.2013	Никитина И.Л.
4.	Показатели эффективности воспитательной работ. Отчёт классных руководителей за год.	31.05.2013	Никитина И.Л.

12. Перечень общешкольных родительских собраний, с указанием даты проведения

№ п/п	Тема общешкольного родительского собрания	Дата проведения
1.	«Внедрение ОУ в стандарты второго поколения»	08.11.2012 г
2.	«Правовое просвещение родителей»	11.04.2013 г

